



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATERI ZAT ADITIF MAKANAN BERKAITAN DENGAN KESEHATAN TERHADAP SIKAP KOGNITIF DAN AKTIVITAS SISWA KELAS VIII MTSN RUKOH KOTA BANDA ACEH.**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Annie Kusharyanti, Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Zat Aditif Makanan Berkaitan Dengan Kesehatan Terhadap Sikap Kognitif dan Aktivitas Siswa Kelas VIII MTsN Rukoh Kota Banda Aceh

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan sikap siswa serta aktivitas guru dan siswa. Metode yang digunakan adalah eksperimen dimana dari jumlah populasi 5 kelas, diambil satu kelas sampel dengan melakukan random sampling sehingga diperoleh kelas VIII-1 sebagai kelas sampel yang berjumlah 30 siswa. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan sikap siswa adalah dengan menggunakan analisa gain, perbedaan hasil belajar kognitif dengan uji t, sedangkan untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa dengan rumus persentase. Hasil penelitian pada kelas eksperimen diperoleh hasil dengan melihat nilai pre test dan post test sikap, kognitif dan persentase aktivitas guru dan siswa. Pada aspek sikap siswa terjadi peningkatan dengan total nilai pre test yang diperoleh oleh siswa, diketahui bahwa siswa mendapat nilai pre test 61% dan rata-rata nilai post test 83 % serta nilai gain sebesar 56 %. Pada hasil belajar kognitif adanya perbedaan signifikan hasil belajar kognitif antar pretest dan posttest dengan  $t_{hitung} = 5,47$  dan  $t_{tabel} = 1,69$ . Aktivitas guru dan siswa yang diamati selama pembelajaran berlangsung, menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas guru dengan persentase 83,3%, 87,5% dan 98,5% dan peningkatan aktivitas siswa dengan persentase 92,6%, 95,3% dan 97,1%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi zat aditif makanan berkaitan dengan kesehatan, terjadi peningkatan sikap siswa, kognitif dan peningkatan aktivitas guru dan siswa.

Kata kunci : Pembelajaran berbasis masalah, zat aditif, kognitif, sikap, aktivitas